



Ficha de Unidade Curricular [FUC]

1. Unidade curricular / Curricular Unit (com ECTS)

História Contemporânea de Portugal / Portuguese Contemporary History

(Opção / Optional) (6 ECTS)

2. Designação do Ciclo de Estudos em que se insere a Unidade Curricular (com semestre e ano letivo)

Study cycle to which the curricular unit belongs (with academic semester and scholar year)

Licenciaturas da Faculdade de Ciências Humanas e Programa Erasmus / 2.º Semestre / 2017-2018

BA's of the School of Human Sciences and Erasmus Program / 2nd Semester / 2017-2018

Alunos do Programa «Study in Portugal Network» (SiPN), 2.º Semestre / 2017-2018

«Study in Portugal Network» (SiPN) students / 2nd Semester / 2017-2018

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit

José Miguel Pereira Alcobio Palma **Sardica** (100% - 1 turma/class)

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Other academic staff and lecturing load in the curricular unit

N/a

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina visa oferecer uma panorâmica geral da história do século XX português.

O principal objetivo da lecionação será apresentar um conhecimento factual e cronológico da evolução portuguesa ao longo do século XX, incluindo, na introdução, o tema da crise e falência da Monarquia Constitucional e, na conclusão, uma reflexão final sobre os problemas e perspetivas nacionais atuais à luz do seu passado mais recente.

A disciplina privilegiará tópicos sequenciais, nas suas dinâmicas políticas, institucionais, culturais ou sociais/económicas, procurando estabelecer aproximações comparativas com a história europeia e global do período.

No final da disciplina, os alunos deverão ser capazes de:

Identificar as datas, factos e figuras mais relevantes da história contemporânea de Portugal, e situá-los tanto no contexto nacional como internacional;



Identificar e sintetizar as principais interpretações historiográficas a propósito de grandes temas ou conceitos da contemporaneidade portuguesa;

Desenvolver uma reflexão crítica sobre os fenómenos históricos, compreendendo o seu impacto nos discursos contemporâneos e na identidade nacional;

Explorar e assimilar informação através da leitura de bibliografia selecionada e da interpretação de fontes visuais de conhecimento.

Learning outcomes of the curricular unit

This course aims to provide an overview of the history of Twentieth-Century Portugal.

The main teaching objective will be the presentation of a fact-based and chronologically grounded knowledge on the evolution of the Portuguese Twentieth-Century, encompassing a longer time-span that begins with an introductory survey about the demise of the Constitutional Monarchy, and ends with an open reflection about the problems and perspectives of present-day Portugal in light of its recent past.

The course shall privilege sequential topical issues, and their respective political, institutional, cultural or social/economic dynamics, seeking to establish comparative approaches with the wider European and global history.

At the end of the course, students should be able to:

Identify the most relevant dates, events and figures in contemporary Portuguese history and relate them in both national and international contexts;

Identify and synthesize the main historiographic interpretations about large themes and concepts of Portuguese contemporary times;

Develop a critically based reflection on historical phenomena, assessing their impact upon contemporary discourses and national identity;

Explore and assimilate information through the reading of selected bibliography and the interpretation of visual knowledge sources.

6. Conteúdos programáticos

1. Introdução: revolucionarismo político, sociedade liberal e desenvolvimento económico no Século XIX.
2. A queda da Monarquia Constitucional.
3. A Primeira República e a participação portuguesa na I Guerra Mundial.
4. A crise do pós-Guerra e o colapso do liberalismo português.
5. O autoritarismo português: a Ditadura Militar e a ascensão de Salazar.
6. O Salazarismo: identidade ideológica e construção institucional.
7. Portugal, a Europa e o Mundo durante a Guerra Civil de Espanha e a II Guerra Mundial.



8. A evolução do Estado Novo depois de 1945.
9. O “Excepcionalismo atlântico”, o colonialismo português e as Guerras de África.
10. O impasse marcelista e a Revolução do 25 de Abril.
11. O biénio revolucionário e a transição para a democracia: o processo de descolonização e a luta política.
12. O processo de normalização da democracia portuguesa.
13. Portugal na União Europeia: a modernidade e os seus descontentes.
14. Conclusão: perspetivas do Portugal atual à luz do seu passado.

Syllabus

1. Introduction: Political revolutionarism, liberal society and economic development in the Nineteenth-Century.
2. The demise of the Constitutional Monarchy.
3. The First Republic and Portugal’s participation in World War I.
4. The post-War crisis and the collapse of Portuguese Liberalism.
5. Portuguese Authoritarianism: the Military Dictatorship and the rise of Salazar.
6. Salazarism: ideological identity and institutional making.
7. Portugal, Europe and the World during the Spanish Civil War and World War II.
8. The evolution of the New State after 1945.
9. “Atlantic Exceptionalism”, Portuguese Colonialism and the African Wars.
10. The Marcelist deadlock and the Carnation Revolution.
11. The revolutionary biennium and the transition to democracy: decolonization process and political struggle.
12. The normalization process of the Portuguese democracy.
13. Portugal in the European Union: modernity and its discontents.
14. Conclusion: Perspectives of present-day Portugal in light of its past.

7. Metodologia de ensino (avaliação incluída)

O ensino é de cariz teórico-prático, combinando a exposição do docente na aula com a análise de *powerpoints* de imagens e de documentação selecionada na aula.

Os estudantes serão assim chamados a um envolvimento permanente no debate coletivo e cada um apresentará uma exposição oral, agendada para a aula em que o respetivo tópico ou matéria for lecionado.

A avaliação baseia-se nos seguintes elementos:

Apresentação oral individual de um texto da bibliografia (20%), com entrega escrita (5 pp.) no final do semestre (20%).

Teste escrito final (50%).

Assiduidade e qualidade da participação individual nas aulas, demonstrativa da realização de leituras e do interesse no comentário de materiais utilizados nas mesmas e no debate com os colegas e professor (10%).

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.



Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is a theoretical-practical one, combining the presentation of contents by the teacher with the analysis of image *powerpoints* or selected documentation in class.

Students will be permanently asked to engage in a collective dialogue and will, each one, deliver an oral presentation, to be scheduled in the class which his/her reading assignment is related to.

Evaluation is based on the following elements:

Individual oral presentation of a take-home reading assignment (20%), with written submission (5 pp.) at the end of the semester (20%).

Final in-class written test (50%).

Class attendance and relevance of student's individual participation, evincing knowledge of bibliography, and active interest in commenting documentation shown in class or in debating questions with colleagues and teacher (10%).

Any evidence of plagiarism is a disciplinary offence and will result in a penalty. A mark of zero (0) will be awarded for the assignment.

8. Bibliografia principal

Main bibliography

- Baiôa, Manuel; Fernandes, Paulo Jorge; Meneses, Filipe Ribeiro de (2003), «The Political History of Twentieth-Century Portugal», *e-JPH (Electronic Journal of Portuguese Studies)*, 1:2.
- Birmingham, David (2003), *A Concise History of Portugal* (Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed.).
- Hatton, Barry (2011), *The Portuguese. A Modern History* (Massachusetts: Interlink Books).
- Lloyd-Jones, Stewart; Pinto, António Costa (eds.) (2003), *The Last Empire. Thirty Years of Portuguese Decolonization* (Bristol/Portland: Intellect Books).
- Maxwell, Kenneth (1995), *The Making of Portuguese Democracy* (Cambridge: Cambridge University Press).
- Meneses, Filipe Ribeiro de (2009), *Salazar. A Political Biography* (New York: Enigma Books).
- Newitt, Malyn (2009), *Portugal in European and World History* (London: Reaktion Books).
- Pinto, António Costa (ed.) (2003), *Contemporary Portugal. Politics, Society and Culture* (New York: Columbia University Press).
- Sardica, José Miguel (2008), *Twentieth-Century Portugal. A Historical Overview* (Lisbon: Universidade Católica Editora).
- Trindade, Luís (ed.) (2013), *The Making of Modern Portugal* (UK: Cambridge Scholar Publishing).